



# Liceo Statale “Jacopone da Todi”

## PROGRAMMA SVOLTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 3 AL     A.S. 2022 -2023

### **ITALIANO - Prof.ssa Nelida Baglioni (10 ore, 1° e 2° quadrimestre)**

**Premessa** : Seguendo le indicazioni ministeriali prima, e collegiali poi, ho deciso di impostare la trattazione de **“Le radici culturali dell’idea di Europa e riferimento al dettato costituzionale” (nucleo concettuale Costituzione)**, presentando le origini della storia e della cultura europea:

Le diverse identità dei popoli europei coesistono con una comune identità europea che è il portato di una eredità storica (la filosofia greca, il diritto romano, la tradizione religiosa ebraico-cristiana, la civiltà rinascimentale). Il costituirsi del regno dei Franchi come “Impero Romano mai tramontato e ora rinato” significa di fatto il passo decisivo verso ciò che noi oggi intendiamo quando parliamo di Europa. La figura di Carlo Magno, incoronato dal papa come imperatore del Sacro Romano Impero, esprime al tempo stesso la coscienza della continuità e della novità con cui la nuova compagine di futuri stati europei si presenta come la nuova forza della civiltà e della cultura per l’avvenire. Tale trattazione si sposa perfettamente con il programma di letteratura italiana, contribuendo a una contestualizzazione estremamente utile in entrambe le discipline.

Modalità di verifica: Debate, riflessioni (anche scritte), discussioni in classe.

### **STORIA e FILOSOFIA - Prof.ssa Valentina Gariazzo (10 ore, 1° e 2° quadrimestre)**

#### **Filosofia**

Nucleo Costituzione – modulo sull’obiezione di coscienza e la disobbedienza civile

Ore totali: 6

#### **Temi affrontati:**

- il conflitto tra *physis* e *nomos* nell’*Antigone* di Sofocle; il problema del rapporto con una legge ingiusta; i concetti di obiezione di coscienza e disobbedienza civile;
- il processo a Socrate come esempio di “processo alle idee”; lettura e commento del brano del *Critone* in cui Socrate dialoga con le leggi;
- attività laboratoriale: lavoro di gruppo, realizzazione di presentazioni multimediali relative a personaggi significativi nella storia dell’obiezione di coscienza e della disobbedienza civile ed esposizione al gruppo classe;
- personaggi proposti: Henry Thoreau, il movimento delle suffragiste inglesi, Gandhi, Martin Luther King e Rosa Parks, Aldo Capitini, Danilo Dolci, Muhammed Ali, Dick Leitsch e la battaglia per i diritti degli omosessuali.

#### **Storia**

Nucleo Costituzione – modulo sulla libertà di stampa

Ore totali: 3

Nucleo Cittadinanza digitale – riflessione su molteplicità dell’informazione e necessità di difendersi dalla fake news on line

Ore totali: 1

### **Temi affrontati:**

- la libertà di stampa: riferimenti storici alla nascita della stampa; alcune conseguenze (es. Riforma luterana); l'Indice dei libri proibiti; l'art. 21 della Costituzione Italiana; riflessioni su libertà di stampa e dittatura, anche in relazione alla classifica di *Reporters sans Frontieres*;
- attività laboratoriale: lavori di gruppo sulla libertà di stampa, enucleazione dei concetti fondamentali e riflessione sulla classifica della libertà di stampa elaborata da *Reporters sans Frontieres*;
- il problema dell'informazione: riflessione sulla molteplicità delle interpretazioni che possono essere date di un evento e sulla necessità di accedere a diverse fonti per acquisire una visione più completa dei fatti; il problema delle fake news, visione del filmato all'indirizzo <https://www.youtube.com/watch?v=CZU6SUW5viQ>.

### **STORIA DELL'ARTE - Prof.ssa Cinzia Cardinali (2 ore, 2° quadrimestre)**

L'arte in guerra. Riflessioni su articolo 9 della Costituzione italiana e sulla Convenzione dell'Aja.

### **PARTECIPAZIONE AD UN INCONTRO CON LA POLIZIA DI STATO (2 ore, 20 marzo, Circ. 407)**

Protocollo per l'Educazione alla Legalità, alla Cittadinanza ed alla Costituzione tra Questura di Perugia e Ufficio Scolastico Regionale

Due agenti della Polizia di Stato hanno tenuto un incontro formativo su: rapporto con gli altri; uso e abuso di sostanze alcoliche e stupefacenti; rave party e discoteche.

### **FRANCESE - Prof.ssa Loretta Bizzarri (5 ore, 2° quadrimestre)**

Nel secondo quadrimestre è stato proposto un modulo di 4 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile".

Sono stati presentati alla classe i seguenti documenti, con particolare riferimento all'inquinamento e alle sue conseguenze:

- L'environnement, l'écologie.
- Verifica: realizzazione di brochure e testi in lingua sui vari tipi di inquinamento.

La modalità di verifica è stata proposta in base al "Documento per il curricolo di Istituto di Educazione civica anni scolastici 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023", con Allegato relativo a "Griglia di valutazione per il curricolo di Istituto di Educazione civica", deliberato dal Collegio dei Docenti del 6 ottobre 2021 (Circolare n. 68).

### **TEDESCO - Prof. Mirco Michelsanti (4 ore, 1° quadrimestre)**

Riflessioni su discriminazione e violenza di genere. I diritti delle donne ieri e oggi. Diritto al voto. Parità di diritti.

Lettura del testo *Der Kampf um das Frauenwahlrecht e Gewalt an Frauen - ein noch ungelöstes Problem*. Comprensione dei testi e riflessioni sulle tematiche presentate.

Al termine del modulo gli allievi hanno esposto oralmente le loro riflessioni sugli argomenti proposti in modo da poter verificare l'acquisizione dei contenuti e del lessico specifico. Gli spunti di riflessioni forniti per la verifica erano: Cosa dovrebbe essere ancora fatto, affinché le donne non vengano più maltrattate e/o uccise. Cosa è ancora ingiusto nella nostra società. Quali pregiudizi dovrebbero essere superati ed eliminati. Perché le donne vengono viste ancora da alcuni uomini come un loro possesso.

Todi, 16/06/2023

Il docente coordinatore di Educazione civica

Mirco Michelsanti